

| | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | |  |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2023 | | | |
| Área: | Espiritual | Asignatura: | Religión | |
| Periodo: | 1 | Grado: | Transición | |
| Fecha inicio: | 16 de Enero | Fecha final: | 26 de marzo | |
| Docente: | Leidy Marcela Cataño R. – Lina María Roldán M | | Intensidad Horaria semanal: | 1 hora |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuándo reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?

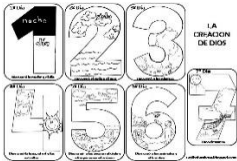
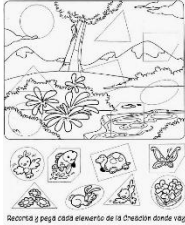
COMPETENCIAS:



- Siente y contempla el amor de Dios.
- Muestra el gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida
- Se acerca a Dios como único padre celestial y amigo verdadero

ESTANDARES BÁSICOS:

- Realiza oraciones grupales e individuales.
- Identifica las enseñanzas bíblicas para aplicarlas en su vida
 - Involucra a su familia en la lectura de la palabra de Dios.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------------|---------------------------------------|---|--|--|--|
| Semana 1 | Conducta de entrada | <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>Observar video https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pgE Colorear la ficha</p>  | <ul style="list-style-type: none"> -Cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB | <p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PARTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA</p> | <p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce la oración como medio de comunicarse con Dios.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe la biblia como palabra de Dios.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Deduce a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas de la creación, Adán y Eva y el arca de Noé</p> |
| Semana 2 | Asamblea general de padres de familia | <ul style="list-style-type: none"> -Pautas y recomendaciones. -Elección de consejo de padres | | | |
| Semana 3 | La creación | <ul style="list-style-type: none"> -Identificar la historia bíblica de la creación -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes Consignan en el cuaderno # 2 | | | <p>Lee a través de imágenes, escucha y se</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------|---|--|---|--|
| | | <p>LA CREACIÓN</p> <p>-Observar video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KA_gOXUwHsc</p> <p>-Representar con dibujo</p> | | <p>SEMANA 9</p> <p>-Pegar la ficha en el cuaderno.</p> <p>-Colorear</p> | <p>apropia de las historias bíblicas.</p> |
| Semana 4 | La creación | <p>-Afianzar el concepto de la creación.</p> <p>-Consignar la fecha en el tablero</p> <p>-los estudiantes consignan en el cuaderno # 2</p> <p>LA CREACIÓN</p> <p>-Socialización.</p>  | | | <p>Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.</p> |
| Semana 5 | La creación | <p>Afianzar el concepto de la creación.</p> <p>-Consignar la fecha en el tablero</p> <p>-los estudiantes consignan en el cuaderno # 2</p> <p>LA CREACIÓN</p> <p>-Trabajo práctico</p> <p>Vamos a completar el cuadro de la creación.</p>  <p>Recorta y pega cada elemento de la creación donde vaya.</p> | | | |
| Semana 6 | La creación | <p>Afianzar el concepto de la creación.</p> <p>-Consignar la fecha en el tablero</p> <p>-Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2</p> <p>LA CREACIÓN</p> <p>-Socialización.</p> | | <p>-Realizar la página 11 del libro B</p> | |
| Semana 7 | Adán y Eva | <p>Conocer la historia de los primeros pobladores del mundo</p> <p>Consignar la fecha en el tablero</p> <p>-Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2</p> <p>ADAN Y EVA</p> <p>- Observar video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YypQnXXdWFI</p> <p>-Socialización.</p> <p>-Colorear la ficha</p> | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|--|
| | |  | | | |
| Semana 8 | Evaluaciones finales de periodo | <p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. | | | |
| Semana 9 | El arca de Noé | <ul style="list-style-type: none"> -Conocer la historia bíblica -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 - Observar los videos <p>https://www.youtube.com/watch?v=86RvTG62IfA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI</p> | | Representa creativamente en una hoja de block la historia bíblica del arca de Noé observada en clase | |
| Semana 10 | La biblia como palabra de Dios. | <p>Identificar la Biblia como el libro sagrado</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 <p>LA BIBLIA</p> <p>Nos cuenta de la vida de Jesús</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colorear la ficha |  | Seguir la indicación dada en la ficha de practicar la lectura diaria en familia de la biblia. | |

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

| | Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | Autoeva. | | |
|---|---|---|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. | REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5 | CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 | PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. | REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8 | AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 | COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 |